

## **Наименование программы Тенденции и перспективы развития образовательного законодательства России**

Наименование приоритетного направления: Проблемы, перспективы и минимизация рисков развития образования в России в условиях использования цифровых технологий

### **1. Краткое описание (аннотация)**

#### **Актуальность и востребованность / перспективность программы**

Актуальность и востребованность настоящей программы связана с тем, что современное российское законодательство об образовании изменяется под воздействием глобальных и локальных факторов.

Влияние глобальных факторов проявляется в усилении эконоцентристских, человекоцентрических тенденций и становлении экономики знаний, обуславливающих распространение коммерциализации и цифровизации образовательной сферы. Основой меняющихся экономических отношений являются сосредоточенные в человеческом капитале и окружающем его информационном поле знания. Система образования является одним из ключевых субъектов формирующейся экономики знаний. Ее позиционирование, с одной стороны, оказывается влиятельным фактором развития общества, так как образование является одним из организационных механизмов производства знаний а, с другой стороны, обуславливает собственную жизнеспособность данной подсистемы общества.

Изменение российского законодательства об образовании обусловлено рядом локальных факторов: особенности государственной образовательной политики, реализация положений Болонской декларации, трансформация моделей вузов, состояние материально-технической базы учебных заведений и другие.

Настоящая программа перспективна, поскольку анализ основных трендов и проблем применения современного отечественного законодательства позволяет адекватно реализовать образовательную политику, в рамках которой расширяются возможности выхода на международную арену и составления конкуренции в предоставлении качественных образовательных услуг.

#### **Преимущества и конкурентоспособность**

Преимуществами представленной программы ДПО в соответствии с Национальным стандартом РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования» являются:

1. Фокус на потребителя;
2. Процессный подход;
3. Вовлечение работников;
4. Лидерство руководства;
5. Непрерывное совершенствование;
6. Принятие решений на основе свидетельств;
7. Менеджмент взаимоотношений.

Стремление субъектов рынка образования к высоким конкурентным позициям свидетельствует о возрастании значимости человеческого капитала в целом, а также о возрастании требований к образовательному уровню конкретного работника. На сегодняшний день сфера высшего образования развивается очень динамично, она приобретает все новые черты, при этом меняются ее функциональные, структурные, организационные и качественные принципы.

Для оценки конкурентоспособности настоящей программы проведено маркетинговое исследование рынка образовательных услуг по следующим направлениям: а) конкурентный анализ; б) изучение мнений потребителей - работодателей; в) изучение мнений потребителей – слушателей. Проведенное исследование показало высокий уровень конкурентоспособности настоящей программы ДПО.

### **Общая характеристика содержания**

Внедрение цифровой среды в образовательный процесс поддерживается на государственном уровне.

**Цель программы** – повышение квалификации научно-педагогических работников в области развития отечественного образовательного законодательства в условиях цифровизации.

#### **Задачи программы:**

- ознакомить слушателей с актуальными вопросами осуществления процедур лицензирования, государственной, профессионально-общественной и международной аккредитации в условиях цифровизации;
- ознакомить слушателей с актуальными вопросами контрольно-надзорной деятельности в условиях цифровизации;
- сформировать у слушателей представление о современных тенденциях развития образовательного законодательства в условиях цифровизации.

Содержание программы включает освоение 6 разделов. Срок освоения программы – 72 часа (включая время на промежуточную и итоговую аттестацию). Нормативный срок освоения программы при очной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляет 12 недель.

### **2. Краткая характеристика состава программы и акцентов в обучении**

Образовательная политика России, отражая общенациональные интересы в сфере образования и предъявляя их мировому сообществу, учитывает, вместе с тем, общие тенденции мирового развития, что актуализирует необходимость существенных изменений в системе отечественного образования.

В ходе обучения планируется проанализировать следующие наиболее важные вопросы:

Образовательное законодательство в Российской Федерации;

Система образования в Российской Федерации;

Регулирование содержания образования в Российской Федерации;

Государственная аккредитация образовательной деятельности;

Лицензирование образовательной деятельности;

Государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в дистанционном формате.

### **3. Характеристика общих компетенций**

Настоящая образовательная программа ДПО коррелируется с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Минтруда России № 298н от 05.05.2018.

Программа ДПО также ориентирована на освоение слушателями компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программа ДПО должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Программа ДПО должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

#### **4. История успеха программы или компетенции.**

Представленная программа ранее успешно реализована, что подтверждается указанием от 14.09.2020. № 104.

**Учебно-тематический план**  
 программы Тенденции и перспективы развития образовательного законодательства России

№	Наименование разделов, дисциплин, тем, модулей
1.	<b>Раздел 1 Образовательное законодательство в Российской Федерации</b>
1.1	Тема 1.1 Образовательное законодательство в Российской Федерации: система, предмет регулирования, принципы, цели и задачи, цифровизация.
1.2	Тема 1.2 Источники образовательного законодательства.
2.	<b>Раздел 2 Система образования в Российской Федерации</b>
2.1	Тема 2.1 Понятие и структура системы образования в Российской Федерации.
2.2	Тема 2.2 Правовые основы управления системой образования. Правовое регулирование использования ЭО и ДОТ.
3.	<b>Раздел 3 Регулирование содержания образования в Российской Федерации</b>
3.1	Тема 3.1 Формы получения образования и формы обучения в Российской Федерации.
3.2	Тема 3.2 Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования: правовой статус.
3.3	Тема 3.3 Образовательные программы организаций, осуществляющих образовательную деятельность: источники требований, структура и требования к порядку формирования.
3.4	Тема 3.4 Обеспечение и реализация образовательных программ. Сетевая форма реализации образовательных программ, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
4.	<b>Раздел 4 Государственная аккредитация образовательной деятельности</b>
4.1	Тема 4.1 Правовое регулирование процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности. Дистанционный формат государственной аккредитации.
4.2	Тема 4.2 Оценка содержания образовательной деятельности.
4.3	Тема 4.3 Оценка качества образовательной деятельности.
5.	<b>Раздел 5 Лицензирование образовательной деятельности</b>
5.1	Тема 5.1 Порядок подачи заявления на предоставление государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности
5.2	Тема 5.2 Предоставление лицензии. Переоформление лицензии. Отказ.
6.	<b>Раздел 6 Государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в дистанционном формате</b>
6.1	Тема 6.1 Федеральный государственный надзор в сфере образования.
6.2	Тема 6.2 Федеральный государственный контроль качества образования.
6.3	Тема 6.3 Лицензионный контроль за образовательной деятельностью.
6.4	Тема 6.4 Государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от используемой в образовательном процессе информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.
	<b>Итоговая аттестация</b>

**БАЗА ДЛЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Программа	Адрес	Кабинет	Оснащенность аудиторий	Лицензионное ПО
Тенденции и перспективы развития образовательного законодательства России	443011, Самарская область, город Самара, Октябрьский р-н, ул. Академика Павлова, д.1В	Корп. 24, ауд. 221, курс проводится online с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе <a href="https://urlife.pro/pk/">https://urlife.pro/pk/</a> , <a href="https://bbb2.ssau.ru/b/jwt-wkn-nth">https://bbb2.ssau.ru/b/jwt-wkn-nth</a> ,	Аудитория, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории: доска, трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, микрофон. Беспроводное подключение к сети Интернет, доступ в ЭИОС. Экран Samsung; Компьютер (Intel Xeon X5450, 8Gb RAM, AMD Radeon 580); Система видеоконференцсвязи Logitech 3000.	Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО), MS Windows 2010, MS Office 2019